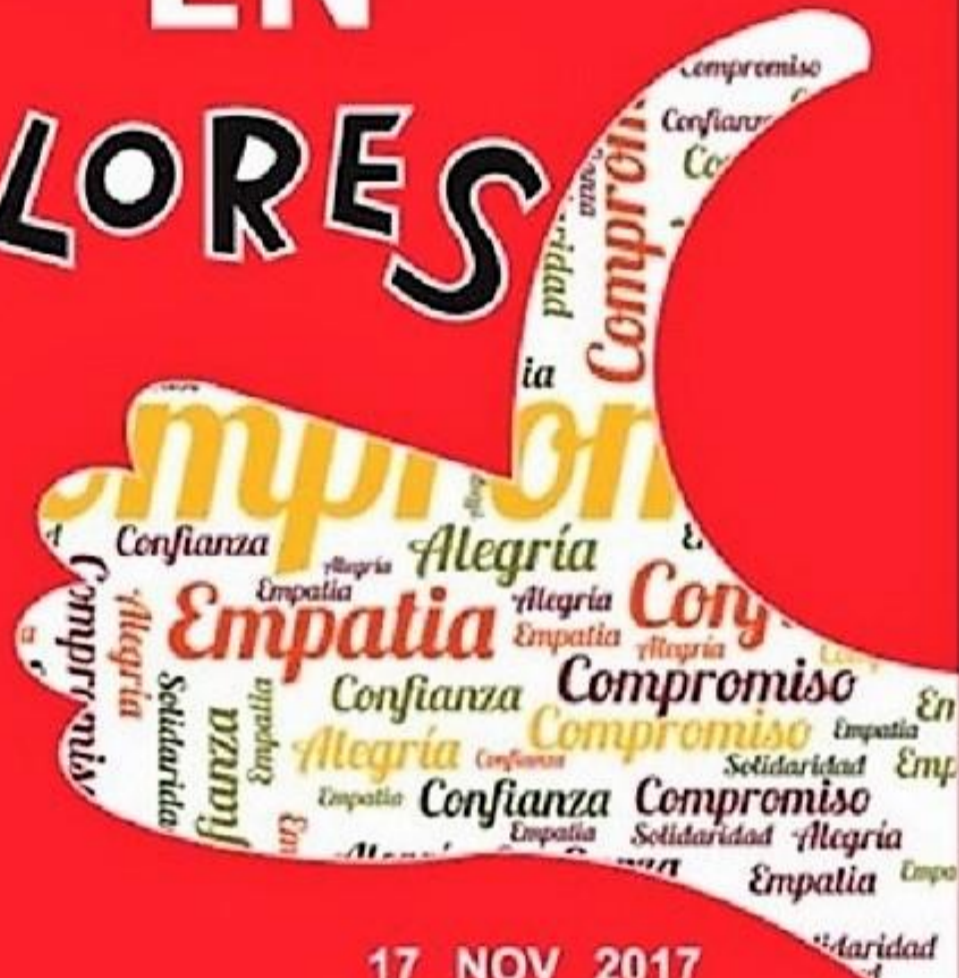


EDUCANDO EN VALORES



17 NOV 2017

Auditorio del
Campus Universitario

J e r e z
de la
Frontera

www.ayuntamiento.es
e-mail: educacion@ayuntamiento.es

VI JORNADA SOBRE LA FAMILIA

Organiza



Instituto
Tribunal Social,
Servicio Social Comunitario

Colabora



Asfanuca
Asociación de Familias
Numeradas de Cádiz



PROGRAMA

08:30h – 09.10h Recepción y Entrega de Documentación

09.10h – 09.30h Mesa de Inauguración

Isabel Armario Correa

Diputada de Igualdad y Bienestar Social de la Diputación de Cádiz

Esperanza Hernández Tapias

Pta. de la Asoc. de Familias Numerosas de la Provincia de Cádiz ASFANUCA

09.30h – 11:00h Sobre la felicidad de la familia. El miedo al fracaso.

Miguel Ángel García Mercado

Prof. de Enseñanza Secundaria. Catedrático de Filosofía

11:00h – 11.30h Descanso. Café

11:30h – 13:00h Resiliencia en la familia (las crisis y adversidades como oportunidades).

Francisco Moya G

Médico.Radiólogo

13:00h – 14:30h La fuerza del amor. Educando con disciplina positiva (respeto e igualdad).

Carmen Corominas Súnico

Profesora de primaria. Directora del Instituto Europeo de estudios
para la educación

14:30h Clausura y Entrega de Diplomas

VI JORNADA DE LA FAMILIA

“Educando en valores”

El 17 de Noviembre de 2017 tuvo lugar la VI Jornada sobre la Familia, bajo el título “**Educando en valores**”, organizada por la Diputación Provincial de Cádiz con la colaboración de la Asociación de Familias Numerosas de Cádiz (ASFANUCA) y del Campo de Gibraltar (AFANUCG).

La jornada se desarrolló en el Campus Universitario de Jerez de la Frontera de la Universidad de Cádiz (UCA). Y, como ya ocurriera en otras ocasiones, debido a la buena acogida de la misma, tuvo que ampliarse el aforo del Salón de Actos de la Facultad previsto inicialmente hasta 240 plazas.

MESA DE INAUGURACIÓN

La Jornada dio comienzo con la Mesa de Inauguración compuesta por **Isabel Armario** (Diputada del Área de Igualdad y Bienestar Social de la Diputación de Cádiz), **Teresa García Valderrama** (Vicerrectora de la Universidad de Cádiz) y **Esperanza Her-**



nández Tapias (Presidenta de la Asociación de Familias Numerosas de Cádiz).

En primer lugar, intervino **Teresa García Valderrama** (Vicerrectora de la UCA), quien agradeció la asistencia a la Jornada a los allí presentes y explicó que la Universidad es siempre transmisora de los valores y contribuye a la Educación en valores (responsabilidad, trabajo en equipo, solidaridad...) a través del Deporte de los trabajos en grupo y del voluntariado.

En el turno de palabra de **Esperanza Hernández Tapias**, Presidenta de Asfanuca, ésta agradeció igualmente a los organizadores y asistentes a la Jornada. Explicó que la VI Jornada mantenía una línea de continuidad con las de años anteriores; y destacó que, si bien en estas últimas el tema se había centrado en aspectos críticos de la educación, como el acoso y el fracaso escolar, en esta ocasión se plantearían soluciones constructivas muy útiles y necesarias en la vida de los hijos; siendo de este modo la “educación en valores” la mejor fórmula para combatir otros problemas posteriores como la violencia y el fracaso. Así mismo, destacó la importancia de la **familia como pilar de la sociedad y primer y principal foco para educar a los hijos en valores como el respeto, la solidaridad y la empatía, entre otros.**

“Educando en valores”

Por su parte, la Diputada **Isabel Armario** expresó durante su intervención, su satisfacción ante el éxito y repercusión de las Jornadas de la Familia, lo cual denota el interés que suscita la familia y la educación de los hijos en la sociedad. Y explicó que era importante para el crecimiento de una sociedad fuerte y sana educar a los hijos para que sean felices. Por ello, en esta Jornada se expondrían temas tan interesantes como **la felicidad en la familia y la fuerza del amor** que, ciertamente, **constituyen bases importantes para que en la sociedad exista el respeto, la comprensión y la solidaridad.**

PRIMERA PONENCIA:

“SOBRE LA FELICIDAD FAMILIAR. EL MIEDO AL FRACASO.”

La primera ponencia fue impartida por **Miguel Ángel García Mercado**, profesor de Enseñanza Secundaria, Catedrático de Filosofía y autor de numerosos libros.



en nuestra sociedad.

El ponente explicó que sobre la familia existe una situación contradictoria, ya que siendo la **institución más valorada**, pocos jóvenes se sienten capaces de formar una familia. Esta contradicción guarda estrecha relación con dos factores: el deseo indivi-

dualista de autosatisfacción y el fracaso en las relaciones personales.



Nadie duda de que **las familias realmente estructuradas, son una fuente de regeneración social, de educación, de progreso y de futuro.** De hecho, en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en su artículo 16,3 cita: "*La familia es la unidad fundamental y natural de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado*".

En numerosos estudios sociológicos, se ha comprobado, que en aquellos hijos que disfrutaban de un entorno familiar estable, existen menos probabilidades de conductas nocivas para ellos mismos y, por tanto, para la sociedad. Esto es así porque la familia es el lugar de la personalización, donde se aprende a ser persona y a tratar a los demás como persona.

Hegel lo ha explicado magníficamente al **definir a la persona en la familia como en sí pero no para sí.** Todos somos llamados en la familia a amar de verdad, a salir de nosotros mismos para encontrarnos a nosotros mismos. **Esta es una cuestión clave en la que se dirime todo el valor social de la familia y su camino para permitirnos lograr la felicidad.** El mundo occidental ha difundido la idea de que sólo

“Educando en valores”

replegándome sobre mí mismo puedo ser feliz, pero ya se ha visto a dónde llega esta idea.

Es verdad que nuestras familias, sobre todo en el pasado, han sido constituidas sobre la negación del para sí, heroico, de las mujeres. Y la supuesta liberalización que iba a traer el divorcio, ha dejado a la parte más débil - frecuentemente



la mujer- más sola todavía ante la ardua tarea de educar a los hijos. Por eso, la supervivencia de la familia como órgano básico e indispensable de socialización y de personalización pasa por la implicación de los padres varones, abandonando su "para sí", con el fin de permitir que todos sean en sí. Es la hora de **asumir con igualdad los deberes familiares y valorar la paternidad como vocación principal del varón.**

Al dominar el modelo asociacionista todas las facetas de la vida actual, muchos de nuestros coetáneos han entendido la familia como una asociación más. Un lugar dónde busco mi interés y mi placer, pero que abandono cuando no obtengo lo que busco rápidamente, sin compromiso. La "libertad de" (Nietzsche), que es simple y pura independencia de lo demás, se ha convertido en la más representativa para el ser humano occidental, que tiene miedo de perder su libertad al entregarla; pero el sentido de la libertad es, justamente ese: hacerse real en proyectos de vida.

La familia es precisamente la institución más valorada, porque es incondicional, y el ser humano puede volver a ella siempre que la necesite. **En la familia, el ser humano**

es valorado, no por sus éxitos o sus triunfos, sino por ser él mismo.

Pero, a la vez, los jóvenes actuales no pueden -porque no les damos facilidades económico-laborales-, no quieren -porque el modelo asociacionista es más apetecible, no

conlleva responsabilidad y su libertad de", sus gustos e intereses, nunca dejan de estar en primer lugar- o no se atreven - porque no quieren fracasar.

El individualismo posesivo, la consideración de todos los modos de convivencia igualmente legales e igualmente válidos, la ausencia de una verdadera formación moral, y la privatización de la familia - después de haber concedido plena libertad sexual a las personas- no sólo la ha dejado sin armas (y a nosotros con ella de regenerar éticamente a la sociedad), sino que ha acabado por vaciarla de contenido público relevante.

Y es esa desregularización de la familia, su conversión en asociación sometida a los vaivenes del individuo, el origen de la mayor parte de los casos, cada vez más frecuentes, de marginación y nueva pobreza. **Sin la familia,** órgano protector de la persona por excelencia, **los miembros más débiles,** los seres humanos de voluntad débil (ancianos, depresivos, personas sometidas a violencia, inadaptados, niños) **quedan desprotegidos,** y los esfuerzos estructurales de la

“Educando en valores”

sociedad moderna no pueden lograr atender tantos grados de disfunción, pues es ella misma quien los ha creado. Recordando la DUDH, diríamos que la sociedad se ha quedado sin vínculo de unidad.

Como conclusión, Miguel Ángel García Mercado proponía, en aras de conseguir un proyecto realmente solidario:

1. Devolver a la familia su capacidad regenerativa.
2. Permitir y facilitar que las familias puedan ejercer su función educadora, y personalizante.
3. Es preciso recuperar los elementos más valiosos del pensamiento clásico, de la ética de la virtud. No es posible construir virtudes de la convivencia sin que las sustenten las virtudes personales.

SEGUNDA PONENCIA:

“LA RESILIENCIA EN LA FAMILIA” (Las crisis y adversidades como oportunidades)

Esta segunda ponencia fue impartida por Francisco Moya, médico radiólogo, para quien la resiliencia en la persona necesita de un “volver a nacer”.



Según explicó en su intervención, la resiliencia significa devolver su estado original a lo que está deformado; pero en la persona se une lo material y lo espiritual, de ahí que la resiliencia implique nacer de nuevo.

Para ello, las técnicas de introspección y sus protocolos no sirven ya que las personas no existen, sino que coexisten; están hechas para ayudarse unas a otras, necesitan relacionarse. Es necesario por tanto, ganarse la confianza de la otra persona y dirigirte a ella con su propio lenguaje. Sólo así llegas a entender y conocer a la persona. Y en el fondo de la persona, en el interior de cada uno, está el origen de todos sus males físicos.

Por último, se procedió a un turno de preguntas donde Francisco Moya respondió a numerosas preguntas de los asistentes.



TERCERA PONENCIA:

“LA FUERZA DEL AMOR. EDUCANDO CON DISCIPLINA POSITIVA” (respeto e igualdad)

La última de las intervenciones de la VI Jornada de la Familia fue impartida por **Carmen Corominas Súnico**, profesora de primaria y Directora del Instituto Europeo de estudios para la educación.

Carmen Corominas expuso que el amor es lo que nos mueve a actuar. A cualquiera que le pregunten ¿qué quieres para tu hijo?, en su mayoría respondería que quieren sobre todo que sus hijos sean felices y buenas personas. Sin embargo, no se estudia ni la mitad del tiempo que dedicamos al estudio cultural y de formación profesional en adquirir conocimiento en ser mejores y en formar una familia.

“Educando en valores”



En la familia, como en una empresa, es necesario:

- Marcar objetivos, y ayudar a poner objetivos,
- Formarse,
- Convencer y motivar,
- Diálogo,
- Respeto, tanto en la forma como en el contenido,
- Empatía: cómo y que sienten los demás,
- Reflexión
- Normas y límites, la exigencia es necesaria para que los hijos crezcan y maduren, pero a la vez esto no está reñido con darles cariño. Es importante darles normas y perseverar en su cumplimiento para que los niños tengan unas pautas de actuación. Les da seguridad y tranquilidad.
- Juzgar las acciones, no las personas
- Alabar el esfuerzo, no fijarse únicamente en lo que no ha salido bien.
- Dar ejemplo: exigir con coherencia

De este modo, a través de la disciplina positiva, basado en la comunicación, el amor, el entendimiento y la empatía se educa a los hijos y se les guía en su camino firme pero también respetuoso tanto para el niño como para el adulto.

Educando en positivo se disfrutan las relaciones familiares y al mismo tiempo se obtienen herramientas para que los padres entiendan el comportamiento de sus hijos (incluso cuando no es adecuado) y puedan reconducirlo con respeto, sin luchas de poder y siempre positiva.



Tras esta última ponencia se procedió a la clausura de la misma y se repartieron los diplomas de asistencia a los allí presentes.



ASFANUCA obsequió a los 3 ponentes (aunque en la foto solo aparecen dos) con un maletín con el logo de ASFANUCA y la frase “apuesta por la familia”.